*Портфолио как метод оценивания знаний при сдаче квалификационного экзамена*

*Преподаватели: Герасимова Ю.М. Гладких Н.И.*

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля. Квалификационный экзамен позволяет выявить готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

Возникает много споров, как правильно и эффективно проводить квалификационный экзамен, так чтоб была возможность качественно оценить уровень освоения профессиональных и общих компетенций обучающихся.

В статье предлагается и обосновывается эффективность применения портфолио, в качестве сдачи квалификационного экзамена.

**Портфолио** — это собрание работ определенного человека, иллюстрирующее его знания, навыки в каком-либо виде деятельности. Чаще всего портфолио состоит из краткого описания умений лица, его представляющего, и примеров его работ.

Цель портфолио: оценивание сформированности общих и профессиональных компетенций по соответствующему профессиональному модулю в рамках требований ФГОС СПО по специальности, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержка образовательной и профессиональной активности и самостоятельности обучающегося.

Необходимость наличия портфолио обусловлено тем, что студент обладает более высокими шансами при сдаче квалификационного экзамена, так как преподаватель может оценить профессиональные и общие компетенции возможности студента, опираясь на представленные в портфолио материалы.

Портфолио должно содержать документы, подтверждающие результаты текущего контроля результатов освоения МДК, практик и/или результаты предшествующих промежуточных аттестаций, если МДК изучаются не один семестр. В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Структура портфолио может быть:

1. Титульный лист;
2. Цель и задачи профессионального модуля, и цель которую ставит перед собой обучающийся при освоении профессиональных и общих компетенций по данному модулю.
3. Мониторинг теоретических знаний обучающихся за весь период изучения профессионального модуля (по каждому МДК входящему в профессиональный модуль). Обучающийся данный раздел портфолию предоставляет в виде графических изображений, при чем если имеются значительные изменения показателя, (по результатам одного контроля было пять стало три или наоборот), обучающийся дает краткое пояснение причин снижения или увеличения результата, и проблемы с которыми столкнулся при изучении раздела профессионального модуля. (не более 1 листа)
4. Мониторинг практических умений обучающихся за весь период изучения профессионального модуля (по каждому МДК входящему в профессиональный модуль). Данный раздел предоставляется в виде таблицы следующего вида.

Таблица 1 – Результаты применения практических умений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер практического задания | Цель задания | Освоенные компетенции | Перечислить трудности с которыми столкнулись при выполнении практического задания | Какие мероприятия были осуществлены чтоб ликвидировать указанную трудность |
|  |  |  |  |  |

1. Письменный отзыв (преподаватель описывает деятельность обучающегося, указывая на освоенные компетенции в период прохождения учебной практики) и характеристика (преподаватель описывает личностные качества обучающегося) руководителя учебной практики от колледжа.
2. Задание на выполнение работ в организации, выданное руководителем практики от организации. Задание выдается в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Для эффективного составления задания, заведующий практикой от колледжа, согласовывает с руководителем практики от организации план работы, производственной практики.
3. Отчет о результатах прохождения производственной практики, представляется в табличном виде, таблица имеет следующий вид.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название компетенции | Уровень освоения (освоил/не освоил) | С помощью каких действий осваивалась каждая компетенция |
| Профессиональные…  |  |  |
| Общие… |  |  |

Не более 3 страниц печатного текста

1. Письменный отзыв и характеристика руководителя производственной практики от организации.
2. Рецензия на курсовую работу, с отметкой на практическую значимость и возможностью применения в профессиональной деятельности обучающегося.
3. Дополнительно могут быть представлены копии документов, подтверждающих особые успехи в освоении программ профессиональных модулей: сертификатов, грамот, дипломов участника, победителя конкурсов, олимпиад различного уровня и др.
4. Самостоятельные выводы студента об освоении профессионального модуля.
5. Записанная на диск презентация портфолио. Презентация включает в себя (титульный лист, описание практической деятельности обучающегося в период изучения профессионального модуля, указываются проблемы и проведенные мероприятия по их ликвидации, выводы и обязательное заключение об освоении профессиональных и общих компетенций). Слайдов в презентации должно быть не более 10.

Применение портфолио позволит преподавателю качественно оценить теоретические знания и практические умения обучающегося и выявить уровень освоения компетенций.