**ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Лобова Оксана Александровна

 *преподаватель*

*БПОУ «ОАТК»*

*(п.Новоомский, Омская обл.)*

Переход среднего профессионального образования на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОС СПО) и разработка в соответствии с ними основных образовательных программ ставит перед учебными заведениями задачу оценки результатов образования на основе компетентностного подхода.

Согласно компетентностного подхода основными единицами оценки качества результата обучения выступают компетенции.

Компетенции – это динамический набор знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Особое место при реализации ФГОС СПО занимают контрольно-оценочные средства, входящие в комплексное методическое обеспечение дисциплины / модуля, формирующие фонд оценочных средств, что является частью учебно-методической работы преподавателя.

Контрольно-оценочные средства КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике в рамках данного профессионального модуля.

Отчеты по практикампозволяют студенту обобщить знания, умения, опыт профессиональной деятельности, приобретенные за время прохождения учебных и производственных практик. Отчеты могут составляться индивидуально и коллективно с обозначением участия каждого обучающегося в написании отчета. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц.

 Целью оценки результатов учебной и производственной практик является уровень сформированности у обучающегося:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта.

Дифференцированный зачет по производственной практике строится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Одним из видов оценки учебной и производственной практики в нашем учебном заведении по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является портфолио. Контроль за оформлением портфолио осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов. Структура портфолио, как правило, включает: копии дипломов, грамот, свидетельств об участии обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных неделях, семинарах, конференциях и стажировках (фото-свидетельства), свидетельства участия в проектной работе, характеристика с места прохождения производственной практики (фото выполненных работ), компьютерная презентация, характеристика практиканта, перечень дополнительной специализированной литературы, интернет-ресурсов, использованных обучающимся при изучении содержания ПМ. Оформлять портфолио рекомендуем в соответствии со следующими принципами: системность, полнота, конкретность предоставленных сведений, объективность информации, презентабельность. Студент имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстрированные фотоматериалы, отражающие производственную деятельность студента. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетичный вид, каждый документ датируется. Портфолио предъявляется на бумажном и электронном носителях. Оценка портфолио производится по пятибалльной системе как на экзамене (квалификационном), так и до него – по согласованию с экзаменатором. Защита проводится в том случае, если у экзаменатора возникнут вопросы к обучающемуся по содержанию портфолио для оценки всех профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист практики – это документ, который составляется на основании сведений об обучающихся, полученных во время прохождения практики. Он включает: наименование профессионального модуля и специальности, фамилию, имя, отчество обучающегося, номер группы, место и время проведения практики, виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики (формируемые профессиональные и общие компетенции). Таким образом, на наш взгляд, портфолио и аттестационный лист выступают целесообразной формой оценки достижений обучающихся на производственной практике и позволяют достаточно объективно оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.