СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Подхомутников Николай Александрович,

*директор,*

Шестакова Ирина Владимировна,

*заместитель директора*

*БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж»*

*(Омская область, п. Новоомский)*

Преодоление фрагментарности и нескоординированности действий профессиональных образовательных организаций, несистемности и отсутствия достоверной и актуальной информации для реализации профессиональных образовательных программ в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, решение проблем замкнутости системы профессионального образования, обеспечение её открытости внешним воздействиям, обеспечение условий для роста ее восприимчивости к запросам общества и рынка труда возможно только при активизации инновационных процессов в сфере профессионального образования, интеграции образовательной, научной и практической деятельности, общественного участия в управлении образованием, реализации сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие представляет систему, основным свойством которой является структурность – наличие многосторонних и взаимовыгодных связей между всеми ее составляющими, позволяющую участникам реализовывать возможности формирования общей цели и системы профессиональных ценностей; предоставления информации о своей деятельности другим участникам сети; обмена информацией о деятельности и ее результатах; диссеминации опыта.

Накопленный ранее Омским аграрно-технологическим колледжем опыт по сетевому взаимодействию в рамках Ассоциации учреждений профессионального образования «Ресурсы образования», включающей 12 образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, а также активная деятельность коллектива образовательной организации в рамках региональной инновационной площадки – участнике инновационного образовательного комплекса «Профессиональные образовательные стандарты нового поколения» позволил распространить аналогичный опыт в новых условиях.

В соответствии с приказом ФГАУ ФИРО № 110 от 11.06.2014 г. бюджетному профессиональному образовательному учреждению Омской области «Омский аграрно-технологический колледж» присвоен статус Экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО по теме «Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и дополнительного профессионального обучения».

Входящие в состав этой экспериментальной площадки профессиональные образовательные организации Омской области (БПОУ «Омский строительный колледж», БПОУ «Омский колледж транспортного строительства», БПОУ «Омский торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйковой», БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж», БПОУ «Омский техникум мясной и молочной промышленности», БПОУ «Омский колледж управления и профессиональных технологий» в ходе совместной деятельности работают по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ СПО и основных программ профессионального обучения.
2. Информационное сопровождение основных программ профессионального образования СПО и профессионального обучения в сетевой образовательной среде межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и профессионального обучения.
3. Информационное и методическое сопровождение реализации проектов по формированию профессиональной успешности молодёжи в образовательном поле ФГОС.
4. Разработка и апробация методического сопровождения реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Предусмотренные в Стратегии государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г. как согласованном комплексе мер федерального и регионального уровней, мероприятия по успешной социализации и эффективной самореализации молодежи и созданию условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников занимают особое место. Реализуемая в Омском аграрно-технологическом колледже система методического сопровождения реализации проектов по формированию профессиональной успешности молодёжи в образовательном поле ФГОС как направление в работе сетевой экспериментальной площадки включает в себя изучение, систематизацию и распространение методических материалов, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, заседаний творческих лабораторий, работу отдельных секций в рамках научно-практических конференций и других мероприятий для педагогов и студентов образовательных организаций-участников сети.

Вместе с тем, в сетевом взаимодействии образовательных организаций, в том числе и в рамках деятельности экспериментальной площадки можно выделить ряд проблем: отсутствие системных механизмов координации деятельности образовательных организаций, а также контроля за совместной деятельностью и ее оценки; слабая информационная поддержка сетевого взаимодействия и, как следствие, низкий уровень понимания основных целей данного процесса и распространения результатов сотрудничества; ограниченное включение в реализацию проекта собственных ресурсов образовательной организации (финансовых, кадровых, инфраструктурных); отсутствие механизмов взаимодействия в постпроектный период, вследствие чего потенциальный синергетический эффект, ожидаемый и предсказываемый в качестве основного результата, впоследствие оказывается нереализованным или неподдерживаемым.